



Plano de ensino 2019/2

Nome do Curso: Ciências Moleculares

Nome da Disciplina: Seminários II – Escrita Científica

Ano / Período: 2019/2

Nome Professor (a): Valter Henrique Carvalho Silva

Homepage: www.vhcsgroup.com

Código:	Horas-aula/ Semana: 2	Horas-aula prática: 0	Horas-aula teórica: 30	C H anual/semestral: 30
---------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------

1. Ementa

Introduzir o estudante os conhecimentos técnicos necessários a elaboração e desenvolvimento de textos e artigos científicos. Integrar os conhecimentos e as habilidades técnicas na solução de problemas, por meio do desenvolvimento da escrita científica. Apresentar os fundamentos metodológicos do processo da escrita científica. Compreender as técnicas e métodos da escrita científica. Desenvolver a capacidade de comunicação técnica, escrita e oral e desenvolver a capacidade de pensamento crítico independente de investigação e autoaprendizagem.

2. Objetivos

Geral:

Esta disciplina visa preparar o aluno para elaborar textos e artigos científicos em consonância com o desenvolvimento das competências técnicas e acadêmicas.

3. Conteúdos/Cronograma das atividades

DISCIPLINA: Escrita Científica		DOCENTE: Valter Henrique Carvalho Silva	PERÍODO: 2017/2
Semana	Data	DESCRIÇÃO DO CONTÉUDOS/ATIVIDADES	
1.	15-08	Apresentação do Plano de Ensino	
2.	22-08	Gênero Literário. Publicações online (Google, Qualis, IF e Revistas da ACS//RSC//Elsevier,)	
3.	29-08	Escrita da seção <i>Abstract</i>	
4.	04-09	Escrita da seção <i>Introduction</i>	
5.	11-09	Escrita da seção <i>Results and Discussion, Conclusion</i>	
6.	26-09	Escrita da seção <i>Conclusion</i> e <i>Cover Letter</i>	
7.	03-10	Utilizando Mendeley, ChemDraw, MathType, Origin e Word.	
8.	10-10	Construção de Figuras e Tabelas. Dropbox e GoogleDocs.	
9.	17-10	Montagem de uma Apresentação Power Point e Poster	
10.	31-10	Entrega 1VA.	
11.	07-11	Redundâncias, Ação no Verbo, Fluidez de Texto, Ritmo de Escrita	
12.	14-11	Estudo de Caso I. Papers da ACS, Springer, RSC e Elsevier	



13.	21-11	Processo de Submissão
14.	28-11	Organização de Projetos de Pesquisa
15.	05-12	Entrega 2VA.

4. Estratégias de ensino-aprendizagem, procedimentos e recursos didáticos

Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos e aulas demonstrativas. Recurso didático: retroprojetor, computador, quadro negro, giz, apagador e simulações computacionais.

5. Métodos e instrumentos avaliativos

A nota final do aluno será dada pela fórmula

N1 → **Compêndio de Sentenças Chave em um Texto Científico (50 a 60 artigos)**

N2 → **Escrita de um Artigo Científico (Mín. 4 pág. – Máx. 8 pág., Usar *template* de uma revista - qualis ≥B1)**

PS → **Presença na disciplina/Apresentação de 1 artigo por aula com qualis ≥B1.**

$$NF = \frac{(0,30 * PS + 0,7 * N1) + (0,30 * PS + 0,7 * N2)}{2}$$

Se **NF** ≥6,0, então, aluno(a) aprovado(a). Se não, aluno(a) reprovado(a).

6. Prática como componente curricular – Registrar como será desenvolvida

Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos e aulas demonstrativas. Recurso didático: retroprojetor, computador, quadro negro, giz e apagador.

7. Bibliografia

- Michael Alley The Craft of Scientific Writing, Springer-Verlag, 1996.
- Aluísio, S.M. (1995). Ferramentas para Auxiliar a Escrita de Artigos Científicos em Inglês como Língua Estrangeira. Tese de Doutorado, IFSC-USP, 228 p.
- Ethel Schuster, Haim Levkowitz, Osvaldo N. Oliveira, Writing Scientific Papers in English Successfully: Your Complete Roadmap. hypstek.com, inc. São Carlos. 2014.
- escritacientifica.com/pt-BR/