



Plano de ensino 2020/2

Nome do Curso: Ciências Moleculares

Nome da Disciplina: Seminários II – Escrita Científica

Ano / Período: 2020/2

Nome Professor (a): Valter Henrique Carvalho Silva

Homepage: www.vhcsgroup.com

Código:	Horas-aula/ Semana:	Horas-aula prática:	Horas-aula teórica:	C H anual/semestral:
	2	0	30	30

1. Ementa

Introduzir o estudante os conhecimentos técnicos necessários a elaboração e desenvolvimento de textos e artigos científicos. Integrar os conhecimentos e as habilidades técnicas na solução de problemas, por meio do desenvolvimento da escrita científica. Apresentar os fundamentos metodológicos do processo da escrita científica. Compreender as técnicas e métodos da escrita científica. Desenvolver a capacidade de comunicação técnica, escrita e oral e desenvolver a capacidade de pensamento crítico independente de investigação e autoaprendizagem.

2. Objetivos

Geral:

Esta disciplina visa preparar o aluno para elaborar textos e artigos científicos em consonância com o desenvolvimento das competências técnicas e acadêmicas.



3. Conteúdos/Cronograma das atividades

DISCIPLINA: Escrita Científica		DOCENTE: Valter Henrique Carvalho Silva	PERÍODO: 2020/2
Semana	Data	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDOS/ATIVIDADES	
1.	03/12	Gênero Literário. Publicações online (Google, Qualis, IF e Revistas da ACS//RSC//Elsevier,)	
2.	10/12	Escrita da seção <i>Abstract</i>	
3.	15/12	Escrita da seção <i>Introduction</i>	
4.	17/12	Escrita de Título e Abstract: Atividade	
5.	14/01	Escrita da seção <i>Results and Discussion, Conclusion</i>	
6.	19/01	Utilizando Mendeley, ChemDraw, MathType, Origin e Word.	
7.	21/01	Esquematização de Introdução e Materiais e Métodos: Atividade	
8.	26/01	Discussão sobre montagem do Compendium	
9.	28/01	Entrega 1VA.	
10.	04/02	Construção de Figuras e Tabelas. Dropbox e GoogleDocs.	
11.	11/02	Esquematização de Resultados e Discussão e Conclusão: Atividade	
12.	18/02	Processo de Submissão: <i>Cover Letter and response letter</i>	
13.	23/02	Montagem de uma Apresentação Power Point e Poster	
14.	25/06	Discussão sobre escrita de um artigo científico	
15.	26/02	Entrega 2VA.	

4. Estratégias de ensino-aprendizagem, procedimentos e recursos didáticos

Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos e aulas demonstrativas. Recurso didático: retroprojeter, computador, quadro negro, giz, apagador e simulações computacionais.

5. Métodos e instrumentos avaliativos

A nota final do aluno será dada pela fórmula

N1 → **Compêndio de Sentenças Chave em um Texto Científico (20 a 30 artigos)**

N2 → **Escrita de um Artigo Científico (Mín. 4 pág. – Máx. 8 pág., Usar *template* de uma revista - qualis ≥B1)**

PS → **Presença na disciplina/Apresentação de 1 artigo por aula com qualis ≥B1.**

$$NF = \frac{(0,30 * PS + 0,7 * N1) + (0,30 * PS + 0,7 * N2)}{2}$$

Se $NF \geq 6,0$, então, aluno(a) aprovado(a). Se não, aluno(a) reprovado(a).



6. Prática como componente curricular – Registrar como será desenvolvida

Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos e aulas demonstrativas. Recurso didático: retroprojektor, computador, quadro negro, giz e apagador.

7. Bibliografia

- a) Michael Alley The Craft of Scientific Writing, Springer-Verlag, 1996.
- b) Aluísio, S.M. (1995). Ferramentas para Auxiliar a Escrita de Artigos Científicos em Inglês como Língua Estrangeira. Tese de Doutorado, IFSC-USP, 228 p.
- c) Ethel Schuster, Haim Levkowitz, Osvaldo N. Oliveira, Writing Scientific Papers in English Successfully: Your Complete Roadmap. hypstek.com, inc. São Carlos. 2014.
- d) escritacientifica.com/pt-BR/